



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMFOSDRUFondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TÎNERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

UNIVERSITATEA  
DIN BUCUREȘTI

## Propunere de profil al calificării de doctor în sociologie

**Grila 1 D** – Descrierea domeniului/programului de studii prin competențe profesionale și transversale

**Domeniul fundamental: Științe sociale și politice**

**Domeniul de studii: Sociologie**

**Programul de studii: Sociologie**

Denumirea calificării: <b>SOCIOLOGIE</b> Nivelul calificării: <b>DOCTORAT</b>	<b>Ocupații posibile:</b> Sociolog; antropolog; demograf; Cercetător în sociologie; Cercetător în antropologie; Cercetător în asistența socială ; Analist; Cercetător în demografie; Profesori în învățământul secundar și asimilați; Specialiști cu ocupații intelectuale și științifice; Consilier statistician; Expert statistician; Consilier îndrumare și orientare profesională ; Consilier orientare privind cariera; Consilier administrație publică; Specialiști în relații publice; Referent de specialitate marketing; Purtător de cuvânt; Specialist resurse umane; Expert local pe problemele romilor
--	--

### 1. Competențe profesionale

Competențe profesionale*	C1 Proiectarea și realizarea unei cercetări sociologice	C2 Comunicarea cu specialiștii din comunitatea sociologică  (Comunicare intradisciplinară)	C3 Comunicarea cu specialiști din alte discipline  (Comunicare interdisciplinară)	C4 Comunicarea cu publicul larg  (Comunicare transdisciplinară)
<b>Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale</b>				
<b>CUNOȘTINȚE</b>				
1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională	<b>C1.1</b> - Cunoașterea și înțelegerea de ansamblu a teoriilor sociologice clasice și contemporane - Înțelegerea aprofundată a unei familii de teorii sociologice contemporane - Înțelegerea aprofundată a unui domeniu al vieții sociale - Cunoștințe de ansamblu privind filosofia științelor sociale	<b>C2.1</b> - O înțelegere sociologică și istorică de ansamblu a teoriilor sociologice clasice și contemporane; - Înțelegerea diversității teoriilor sociologice - O înțelegere sociologică și istorică a profesiei de sociolog - Cunoștințe de autorat științific în domeniul sociologiei	<b>C3.1</b> - Cunoașterea de ansamblu a unor perspective, concepte și metodologii din domeniul altor discipline sociale și umane (precum antropologia, psihologia și psihologia socială, economia, istoria) precum și din științe relevante pentru dialogul interdisciplinar cu sociologia, precum biologia sau geografia	<b>C4.1</b> - Cunoașterea de ansamblu a teoriilor privind comunicarea - Cunoașterea unor metode de comunicare eficientă în diferite situații de interacțiune (față-în-față, prin mass media, prin Internet) - Cunoașterea de ansamblu a teoriilor privind relațiile dintre știință și public - Înțelegerea indicatorilor sociologici,



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMFOSDRUFondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TÎNERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

UNIVERSITATEA  
DIN BUCUREȘTI

Competențe profesionale*  Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale	<b>C1</b> <b>Proiectarea și realizarea unei cercetări sociologice</b>	<b>C2</b> <b>Comunicarea cu specialiștii din comunitatea sociologică</b>  <b>(Comunicare intradisciplinară)</b>	<b>C3</b> <b>Comunicarea cu specialiști din alte discipline</b>  <b>(Comunicare interdisciplinară)</b>	<b>C4</b> <b>Comunicarea cu publicul larg</b>  <b>(Comunicare transdisciplinară)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoștințe de ansamblu privind filosofia morală</li> <li>- Cunoștințe aprofundate privind etica cercetării sociologice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a comunica verbal, de a citi și de a scrie în limbi de circulație internațională</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a comunica verbal, de a citi și de a scrie în limbi de circulație internațională</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- economici și demografici utilizați în discursul public</li> <li>- Capacitatea de a comunica verbal, de a citi și de a scrie în limbi de circulație internațională</li> </ul>
2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului	<b>C1.2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptualizarea și descrierea sociologică a unei situații</li> <li>- Formularea unor întrebări de cercetare sociologică pe marginea unei situații date</li> <li>- Formularea unor ipoteze descriptive și explicative sociologice</li> <li>- Formularea unei explicații sociologice pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice</li> <li>- Asumarea unei poziții epistemologice privind cercetarea sociologică</li> <li>- Asumarea unei filosofii morale sau a unei poziționări în dezbaterile morale și ideologice contemporane</li> </ul>	<b>C2.2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea și înțelegerea teoriilor și abordărilor sociologice alternative privind o temă de cercetare asumată</li> <li>- Conceptualizarea alternativă a unei situații prin raportare la teorii sociologice multiple</li> </ul>	<b>C3.2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea și înțelegerea teoriilor și abordărilor relevante din alte discipline privind o temă de cercetare asumată</li> <li>- Identificarea posibilităților de comunicare interdisciplinară pe o temă dată</li> <li>- Identificarea posibilităților de cercetare interdisciplinară pe o temă dată</li> </ul>	<b>C4.2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea publicurilor relevante pentru comunicarea pe o anumită temă de interes</li> <li>- Identificarea și explicarea dificultăților pe care le au sociologii în comunicarea cu publicul, într-o situație specifică de interacțiune</li> </ul>
<b>ABILITĂȚI</b>				
3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului	<b>C1.3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea problemelor sociale formulate într-o situație socială dată</li> <li>- Asumarea unora dintre aceste probleme sau formularea unor noi</li> </ul>	<b>C2.3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea divergențelor și convergențelor teoretice și metodologice în dialog cu alți sociologi</li> <li>- Identificarea limitărilor propriilor</li> </ul>	<b>C3.3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentarea și susținerea unei lucrări științifice într-o discuție interdisciplinară</li> </ul>	<b>C4.3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formularea unor metode de comunicare a perspectivei sociologice în dialog cu publicul, într-o situație specifică de interacțiune</li> </ul>



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMFOSDRUFondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TÎNERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

UNIVERSITATEA  
DIN BUCUREȘTI

Competențe profesionale*  Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale	<b>C1</b> <b>Proiectarea și realizarea unei cercetări sociologice</b>	<b>C2</b> <b>Comunicarea cu specialiștii din comunitatea sociologică</b>  <b>(Comunicare intradisciplinară)</b>	<b>C3</b> <b>Comunicarea cu specialiști din alte discipline</b>  <b>(Comunicare interdisciplinară)</b>	<b>C4</b> <b>Comunicarea cu publicul larg</b>  <b>(Comunicare transdisciplinară)</b>
în condiții de asistență calificată	probleme prin raportare la filosofia morală proprie - Proiectarea și realizarea unei cercetări sociologice adecvate pentru a sprijini informațional căutarea unei soluții la problemele asumate - Formularea unor soluții informate teoretic și empiric la problemele asumate	abordări teoretice și metodologice, precum și a abordărilor sociologice alternative - Formularea unor propuneri de integrare a abordărilor sociologice și metodologice sociologice alternative referitoare la aceeași temă de cercetare - Recenzarea unor lucrări publicate ale altor sociologi - Recenzarea colegială (peer review) a lucrărilor nepublicate ale altor sociologi - Evaluarea unor proiecte de cercetare sociologică ale unor alți autori		- Propunerea unor indicatori relevanți pentru reprezentarea informațiilor empirice în discursul public - Redactarea unui raport de cercetare cu relevanță pentru politicile publice sau strategiile organizaționale dintr-un domeniu tematic, incluzând recomandări
4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii	<b>C1.4</b> - Interpretarea și evaluarea critică și constructivă a soluțiilor oferite de teoria referențială - Evaluarea unor strategii organizaționale și a unor politici publice într-un domeniu de interes - Evaluarea unor strategii organizaționale și a unor politici publice relevante pentru domeniul cercetării sociologice	<b>C2.4</b> - Recenzarea unor lucrări publicate ale altor sociologi cu orientări teoretice sau metodologice diferite - Recenzarea colegială (peer review) a lucrărilor nepublicate ale altor sociologi cu orientări teoretice sau metodologice diferite - Evaluarea unor proiecte de cercetare sociologică ale unor autori cu orientări teoretice sau metodologice diferite	<b>C3.4</b> - Evaluarea din perspectivă sociologică a unor cercetări din alte discipline - Evaluarea din perspectivă sociologică a strategiilor organizaționale și a politicilor publice relevante pentru cercetarea științifică în ansamblu	<b>C4.4</b> - Evaluarea stilurilor și proceselor de comunicare cu publicul a specialiștilor și a decidenților dintr-un domeniu de interes
5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode	<b>C1.5</b> - Elaborarea și realizarea unui proiect de cercetare sociologică în scopul	<b>C2.5</b> - Organizarea unei activități științifice sociologice colective: secțiuni ale unor	<b>C3.5</b> - Organizarea unor activități științifice colective interdisciplinare: rapoarte de	<b>C4.5</b> - Elaborarea de proiecte de cercetare și intervenție în domeniul comunicării



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMFOSDRUFondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TÎNERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

UNIVERSITATEA  
DIN BUCUREȘTI

Competențe profesionale*  Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale	C1 Proiectarea și realizarea unei cercetări sociologice	C2 Comunicarea cu specialiștii din comunitatea sociologică  (Comunicare intradisciplinară)	C3 Comunicarea cu specialiști din alte discipline  (Comunicare interdisciplinară)	C4 Comunicarea cu publicul larg  (Comunicare transdisciplinară)
consacrate în domeniu	dezvoltării teoretice sau metodologice în sociologie	conferințe, numere tematice ale unor publicații, editarea unor volume colective	evaluare a unor strategii organizaționale sau politici publice, secțiuni ale unor conferințe, numere tematice ale unor publicații, editarea unor volume colective	- Formularea unei strategii de comunicare publică a unor informații sau decizii întemeiate sociologic
Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:	<p>Elaborarea și realizarea unui proiect de cercetare sociologică</p> <p>Susținerea publică a tezei de doctorat în domeniul sociologiei</p> <p>Publicarea cel puțin a unei lucrări în reviste de specialitate cu recenzare colegială (peer-review), indexate în baze de date internaționale</p>	<p>Apartenența la o organizație profesională din domeniul științelor sociale și umane</p> <p>Realizarea unei recenzii colegiale pentru o lucrare științifică nepublicată a unui alt autor</p> <p>Publicarea unei recenzii la o carte de sociologie</p> <p>Realizarea unui text științific într-o limbă de circulație internațională</p> <p>Susținerea unei comunicări publice într-o limbă de circulație internațională</p>	Participarea cu o comunicare științifică un eveniment științific inter-disciplinar	Implicarea într-un eveniment de comunicare cu publicul larg pe marginea cunoașterii sociologice a unei teme de interes (fie în întâlniri publice față în față, fie prin publicații tipărite sau online destinate publicului larg, sau prin participarea la emisiuni TV sau radio)

\*Se vor identifica 4 – 6 competențe profesionale

\*\*Se înscriu în grilă descriptorii de nivel prezentați în Matricea Cadrelor Naționale al Calificărilor din Învățământul Superior (figura 3) în funcție de nivelul calificării (Licență/Masterat/Doctorat)



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMFOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TÎNERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



UNIVERSITATEA  
DIN BUCUREȘTI

## 2. Competențe transversale

Competențe transversale  Descriptori de nivel ai competențelor transversale**	C1. Utilizarea tehnologiilor informației și comunicării - TIC	C2. Management de proiect
6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată	Abilități de utilizare a TIC în scopul realizării proiectelor de cercetare și a comunicării profesionale	Abilitatea de formulare și implementare a unui proiect individual
7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	Abilități de utilizare a TIC în scopul comunicării în echipă și a lucrului colaborativ	Abilitatea de formulare și implementare a unui proiect de echipă Abilitatea de coordonare a unui proiect de echipă
8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională	Abilități de căutare și învățare a noilor tehnologii ale informației și comunicării relevante pentru cercetare și comunicare  Abilități de utilizare a TIC în scopul formării continue	Abilitatea de căutare a noilor informații privind managementul de proiect
<b>Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței</b>	<p><b>Abilități de redactare a diferitelor tipuri de documente (documente tip Word, foaie de calcul, bază de date, prezentare publică)</b></p> <p><b>Abilități de comunicare profesională online (e-mail, sisteme de upload de documente, liste de discuții, forumuri electronice, postări blog, pagini de internet)</b></p> <p><b>Abilități de lucru colaborativ folosind tehnologii ale informației (organizarea informațiilor într-o echipă, marcarea modificărilor în documente, directoare partajate, editare colaborativă)</b></p>	<p><b>Redactarea unui proiect de cercetare colectiv în concordanță cu standardele europene privind formularea proiectelor, incluzând și prevederi privind:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obiectivele proiectului</li> <li>- activitățile de cercetare</li> <li>- bugetul cercetării</li> <li>- managementul proiectului</li> <li>- asigurarea respectării eticii cercetării</li> <li>- monitorizarea activităților</li> <li>- evaluarea rezultatelor</li> </ul>